**Тренинговая игра**

**«Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким**

**я хочу быть?» для обучающихся и их родителей (законных представителей)**

Цель: гармонизация эмоциональных связей в семье, укрепление семейных

взаимоотношений, развитие взаимопонимания, самоанализ и рефлексия.

Форма проведения: игровая, с элементами тренинга.

Время: 1,5 часа.

Необходимый инструментарий: газеты, журналы, листовки и другая печатная

продукция, бумага формата А4, ножницы, клей, принадлежности для рисования.

Подготовительный этап: перед проведением тренинговой игры ведущий

заготавливает расходные материалы – журналы, газеты, листовки на разнообразные тематики, ножницы, клей.

При проведении тренинговой игры каждый участник получает лист

бумаги формата А4, ножницы и клей, а также выбирает себе печатную

продукцию, с которой будет работать.

*Инструкция для ведущего:* обучающимся и родителям (законным

представителям) дается задание, которое они должны будут выполнить

индивидуально, не обсуждая и не видя, что делают другие. Участники, пользуясь раздаточным материалом, вырезают из него различные изображения и формирует из них коллаж. Ведущий следит, чтобы каждому участнику досталось необходимое количество расходного материала, следит за тем, чтобы не возникали конфликты за обладание тем или иным расходным материалом, а также за соблюдением техники безопасности.

По готовности участники сдают работы ведущему, который раскладывает

их на столах в случайном порядке.

Участники-обучающиеся должны предположить, какой коллаж принадлежит

их родителю (законному представителю), и наоборот.

В завершение проводится обсуждение.

*Ход мероприятия*.

Ведущий: «Сейчас каждый из вас получит лист бумаги, клей, ножницы

(обращайтесь с ними аккуратно!) и возьмет несколько газет и журналов из стопки.Не берите слишком много, пусть хватит всем. Из газет и журналов вырежьте те фотографии и изображения, которые ассоциируются у вас с ответами на вопросы(это могут быть архитектурные объекты, природа, транспорт, животные, городские сюжеты и т.д.)».

Для родителей (законных представителей):

1. Как я себя чувствую/вижу?

2. Как меня видит мой ребенок?

3. Как меня видят окружающие (не близкие)?

4. Как меня видят друзья?

5. Как я хочу себя чувствовать?

6. Как я хочу, чтобы меня видел мой ребенок?

Для обучающихся:

1. Как я себя чувствую/вижу?

2. Как меня видят родители?

3. Как меня видят окружающие (не близкие)?

4. Как меня видят друзья?

5. Как я хочу себя чувствовать?

6. Как я хочу, чтобы меня видели мои родители?

Ведущий: «Сейчас я соберу листы и развешу их на стены (без указания

авторства), рассмотрите их и попытайтесь найти работу своего

ребенка/родителя».

Ведущий: «Подойдите к своим работам и подпишите их. Затем мы обсудим

каждую».

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Что ты чувствовал, когда выполнял задание? Что было сложно? Что легко?

2. Ожидал ли ты, что родитель/ребенок узнает твою работу?

3. Когда родитель/ребенок узнал/не узнал твою работу, что ты почувствовал?

4. Как ты думаешь почему узнал/не узнал?

5. Какие чувства у тебя были, когда ты смотрел работу своего

ребенка/родителя?

6. Как ты думаешь, что необходимо изменить, чтобы чувствовать себя так,

как хочешь?

7. Какие чувства у тебя вызвало то, что кто-то узнал/не узнал своего ребенка/

родителя, а ты нет/да?

Подведение итогов. Завершение

